

11. Übung. 3. Sem. Fowi

Wuchsmerkmale/Holzfehler

Seminarraum S2 (umlaufend von Bankreihe zu Bankreihe)
Meßgeräte und Taschenrechner sind mitzubringen

1. Markröhrenverlagerung

an Eiche nach beigefügter HKS, S. 29 in cm; in % Güteklasse:

und Douglasie

in cm; in % Güteklasse:



2. Rotkern

nach Empfehlung des DFWR, aus beigefügtem HZBl vom 6.1.2004, Nr. 1, S. 1:

| | |
|------------|--------------------|
| Güteklasse | max. Rotkernanteil |
| A HKS | bis 12 cm |
| B HKS | bis 33 % |
| BK | bis 66 % |
| C HKS | größer 66 % |

cm % Güteklasse

Stammscheibe 1:

Stammscheibe 2:

Stammscheibe 3:



3. Siegelmessung

zur Ermittlung der Aststärke nach beigefügter Tabelle von ERTELT/ACHTERBERG



Buche 1: Höhe in cm, Aststärke nach Tabelle in cm, Aststärke gemessen in cm

Buche 2: Höhe in cm, Aststärke nach Tabelle in cm, Aststärke gemessen in cm

4. Chinesenbart

zur Ermittlung des astfreien Mantels (Überwallungstiefe) nach beigefügter Tabelle von ERTELT/ACHTERBERG

Chinesenbarthöhe in cm, Überwallungstiefe nach Tabelle in cm, gemessen in cm



5. Siegelmessung

nach KNIGGE/SCHULTZ Rückschluss auf astfreien Mantel

über $r_1 : r_2 = h : b$ 1 2 3

$$r_1 = \frac{h \cdot r_2}{b} \quad r_1 \text{ (Astlänge):}$$

r_2 (Radius) :

b (Breite) :

h (Höhe) :

$$\text{astfreier Mantel} = r_2 - r_1$$



6. Drehwuchs

nach beigefügter HKS, S. 25 an Buche

in cm/lfm



7. Astmessung/Astbeurteilung

an Kiefer nach beigefügter HKS, S. 24/25 und 31

- Ast 1:
- Ast 2:
- Ast 3:
- Ast 4:

Art

Größe

Güteklasse des Gesamtstückes:

Begründung:



8. Krümmung

nach beigefügter HKS, S. 25 an Buchen-Knüppel

in cm/lfm



9. Jahringbreite (siehe DIN Taschenbuch Beuth)

nach beigefügter EN 1310 für die Sortierung S. 337

nach beigefügter ENV 1927-2 S. 444

Tanne in mm Güteklasse:

S.451

Kiefer in mm Güteklasse:

S. 378

Eiche in mm Güteklasse:

Vogelkirsche in mm



10. Höhe der Überwallung der Harzlachte

nach beigefügter HKS, S. 34

Höhe:

cm

A bis 2 cm

gemessen in Richtung Markröhre

Güteklasse:

B bis 4 cm
C bis 6 cm

